



<p>1. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie studiowanego przedmiotu - [K2A_U02]</p> <p>2. potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim lub obcym omówienie problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu - [K2A_U04]</p> <p>3. potrafi w ramach studiowanego przedmiotu realizować proces samokształcenia - [K2A_U05]</p> <p>4. Potrafi zaprojektować eksperyment w odniesieniu do zadanego problemu z zakresu logistyki i obszarów powiązanych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K2A_U08]</p> <p>5. Potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik system oraz proces logistyczny - [K2A_U09]</p> <p>6. Potrafi formułować i rozwiązywać zadania poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do projektowania systemów logistycznych - [K2A_U10]</p> <p>7. Potrafi samodzielnie opracować zadany problem w zakresie projektowania procesów logistycznych - [K2A_U11]</p> <p>8. potrafi dokonać krytycznej analizy rozwiązań technicznych zastosowanych w analizowanym systemie logistycznym (w szczególności w odniesieniu do urządzeń, obiektów i procesów) - [K2A_U15]</p> <p>9. Potrafi zaprojektować proces analizy, sformułować zadanie badawcze, zaproponować wykorzystanie najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych dotyczących projektowania - [K2A_U19]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K03]</p> <p>2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K04]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
-Egzamin, zaliczenie wykonanego projektu symulacyjnego w laboratorium, zaliczenie wykonanego projektu		
<b>Treści programowe</b>		
-Systemowe ujęcie logistyki. Projektowanie systemu logistycznego. Metody wykorzystywane w projektowaniu systemów logistycznych. Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podejście procesowe w logistyce. Modele i standaryzacja procesów. Mapowanie procesów. Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Wdrażanie podejścia procesowego w przedsiębiorstwie. Formy organizacji procesowej w przedsiębiorstwie. Metodyka zarządzania procesami gospodarczymi. Atrybuty (parametry) procesu, mierniki procesu w kontekście system logistycznego przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw, Mierniki procesów podstawą zarządzania procesami. Cykl życia procesu. Aspekty realizacyjne i finansowe - zarządzanie celami, zasobami, efektywnością. Pomiar efektywności i wydajności. Symulacja i optymalizacja procesów.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Procesy i projekty logistyczne, S. Nowosielski, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2008</p> <p>2. Reengineering, Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie, L. Pacholski, W. Cempel, P. Pawlewski, Politechnika Poznańska, Poznań 2009</p> <p>3. Organizacja procesowa, P.Grajewski, PWE, Warszawa 2007</p> <p>4. Modele referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu, Difin, Warszawa 2007</p> <p>5. Teoria i inżynieria systemów, Cz. Cempel, Instytut Technologii Eksploatacji - PIB/2008</p> <p>6. Projektowanie Systemów I Procesów Logistycznych, P.Pawlewski, Skrypt (maszynopis) Poznan 2012</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Zarządzanie logistyczne, J. Coyle, E. Bard, J. Langley, PWE, 2002</p> <p>2. Systemy logistyczne, H. C. Pfohl, Wyd. ILiM, Poznań, 2001</p> <p>3. Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, C.Bozarth, R.B.Handfield, Helion, Gliwice 2007</p> <p>4. Supply Chain Management An introduction to Logistics, D.Waters, Palgrave Macmilian 2009</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. wykład	16	
2. laboratorium	16	
3. konsultacje	10	
4. przygotowanie do zajęć	21	
5. samodzielna praca studenta	35	
6. egzamin	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>

Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	42	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	16	2